

FYLKESTINGSSAK 39-2006

Møtedato: 24.04.2006

Gjennomføring av Kunnskapsløftets krav om digital kompetanse som grunnleggende ferdighet i videregående opplæring

Kort sammendrag

Obligatorisk bruk av bærbare datamaskiner i opplæringa er en konsekvens av Kunnskapsløftets krav om digital kompetanse som grunnleggende ferdighet. Dette er en oppfølging av vedtaket i FT-sak 15 – 2005, *Strategisk plan for digital kompetanse*. Utredningen tar for seg hvilke tiltak som må iverksettes for å følge opp den strategiske planen og de nasjonale føringene som ligger i Kunnskapsløftet. Planen omhandler derfor forslag til tiltak knytta til oppbygging av infrastruktur og datamaskiner for ansatte, leieavtaler for datamaskiner til elever, digitale ressurser og opplærings- og utviklingsarbeid. Gjennom satsing i forbindelse med denne saka, er hensikten å realisere mål i *Strategisk plan for digital kompetanse* i løpet av perioden 2006 – 2008.

Utfyllende sammendrag

Kunnskapsløftet med nye læreplaner, der digital kompetanse er en grunnleggende ferdighet, innføres fra og med skoleåret 2006/2007. Realiseringa er avhengig av fleksibel bruk av datamaskiner der læringsarbeidet foregår. Dette forutsetter at alle lærere og elever har bærbare datamaskiner. Denne saka redegjør for kostnader ved at Nordland fylkeskommune innfører obligatorisk bruk av bærbar datamaskin for elever og lærlinger. For å gjøre dette praktisk gjennomførbart etableres en ordning hvor elever som ikke har egen bærbar PC kan lease/leie denne av et firma. Fylkeskommunen skal m.a.o. ikke inngå/drifte disse avtalene med elevene. Etter endt skolegang/lærlingtid vil elevene/lærlingene være eier av datamaskinen. Videre beskriver saka hvilke krav vi må stille til infrastruktur og trådløst nett når det gjelder kvalitet og kapasitet. Gapet mellom det som er nåtilstanden og behov som kommer som en følge av reformen, skal lukkes i tråd med *Strategisk plan for digital kompetanse 2005 - 2008* og vedlagte årsplan. Det går fram av saka at kostnadene for elevene til øvrig materiell, for eksempel lærebøker, kalkulator og oppslagsverk er betydelig. Læreboka kan ikke erstattes over natta. Bibliotekene må derfor bygge opp en stamme av lærebøker samtidig som lærere og bibliotekarer skaffer seg kunnskap om og erfaring i å bruke digitale verktøy og læringsressurser i praksis. Dersom elevene og lærlingene skal få reduserte kostnader, må det derfor opprettes gratis tilgang for elevene til digitale læringsressurser. Som en

begynnelse må det bygges opp et register for digitale læringsressurser knytta til fag. De nye arbeidsformene forutsetter skolering av lærere og bibliotekarer. Etter hvert som elever blir lærlinger, må lærlingene også ha tilgang til læringsplattform og læringsressurser på lik linje med elevene. De personellmessige kostnadene i forbindelse med en så gjennomgripende omlegging av det pedagogiske arbeidet, må beregnes særskilt. Økt bruk av digitale verktøy i alle ledd, krever en gjennomgang av de digitale systemene i Nordland fylkeskommune.

Fylkesrådets vurdering

Det å ta i bruk de nye læreplanene med klare mål om at alle elever skal beherske bruk av digitale verktøy og gjennom det oppnå digital kompetanse, forutsetter omlegging og modernisering av opplæringa. For å oppnå dette må alle kunnskapsarbeidere, både elever og lærere, kunne jobbe digitalt. Gjennom den nasjonale satsinga på gratis lærebøker vil utgiftene til lærebøker etter hvert bli redusert. Som ei overgangsordning vil Nordland fylkeskommune sørge for at bibliotekstjenesten har en grunnstamme av de viktigste lærebøkene tilgjengelig for elevene i bibliotek/mediatek. I tillegg vil Nordland fylkeskommune sikre elevene tilgang til digitale læringsressurser av forskjellig slag gjennom tilgang til programvare og digitale verktøy. Elevene skal gis tilgang til læringsplattform og verktøy basert på åpne standarder og åpen kildekoding. Fri programvare skal benyttes i størst mulig utstrekning. Leieavtale for elevene av bærbar datamaskiner som innbefatter brukerstøtte og teknisk støtte fra leverandør og overtakelse av maskinen etter tre år, er etter fylkesrådets vurdering den beste måten å sikre at elevene/lærlingene får et ansvarsbevisst forhold til datautstyr og databruk. Det forutsettes at obligatorisk bruk av bærbar datamaskin legger til rette for at elevene/lærlingene kan ta med seg egen produksjon på en enkel måte i et videre utdannings- og yrkesløp. Fylkesrådet forutsetter at denne satsinga følges opp med tilstrekkelige opplæringstiltak for skolens og lærebedriftenes ansatte. Som en konsekvens av omlegginga, må trådløst nettverk og øvrig infrastruktur oppgraderes med tilstrekkelig kvalitet slik at kapasitets- og sikkerhetsbehovet ivaretas. Ny anbudsrunde på breiband skal ta høyde for det kapasitetsbehovet omlegging av arbeidsoppgaver og arbeidsformer i videregående opplæring utløser.

Fylkesrådets innstilling til vedtak

1. Det innføres obligatorisk bruk av bærbar datamaskin for elever/lærlinger i videregående opplæring.
 - Fylkestinget gir de skolene som har lagt til rette for bruk av bærbar datamaskin anledning til å iverksette obligatorisk bruk, allerede fra skoleåret 2006/2007.
 - Alle skoler skal i løpet av skoleåret 2006/2007 minst ha en vg1 klasse/gruppe som bruker bærbar datamaskin i opplæringa.
 - Fra og med skoleåret 2007/2008 skal obligatorisk bruk av bærbar datamaskin iverksettes for alle elever som går i vg1 og vg2.
 - Fra og med skoleråret 2008/2009 skal alle elever og lærlinger som følger reformen omfattes av ordninga.
2. Kostnader leieavtalen medfører for elever skal være så lav som mulig og ikke overstige kr. 200,- per måned.
3. Det skal være mest mulig like løsninger for alle skolene med henblikk på praktisk bruk av digitale verktøy i opplæringa. Skolene skal sørge for at kostnader til lærebøker og annet utstyr reduseres gjennom å bygge opp samlinger av lærebøker i bibliotekene. Det igangsettes arbeid for å få oversikt over gode digitale ressurser og inngå avtaler om abonnement.

4. Fri programvare, åpne standarder og åpen kildekoding skal legges til grunn for valg av programvare og digitale verktøy
5. Omlegging av arbeidsoppgaver og arbeidsformer forutsetter etablering av trådløst nettverk, økt kapasitet på breiband og kompetanseutvikling av personalet.
6. Kostnader til opplærings- og utviklingstiltak knytta til bruk av IKT i opplæringa, innarbeides i årsbudsjett og økonomiplan f.o.m. 2007. Kostnadene til utbedring og nyanskaffelser av trådløst nett med mer, totalt 4,3 mill. i 2006, finansieres i tertialrapport 1 ved omprioritering.
7. Fylkestinget legger til grunn at driftskostnader knyttet til obligatorisk bruk av bærbare datamaskiner finansieres gjennom omdisponeringer innad i utdanningssektoren.

Bodø den 28.03.2006

Geir Knutson
fylkesrådsleder

Rolf Knoph
fylkesråd for utdanning

Trykt vedlegg:

Utkast til Årsplan for infrastruktur og bruk av IKT i opplæringa.

Utrykte vedlegg:

St.meld. nr. 30 (2003 – 2004) *Kultur for læring*

Program for digital kompetanse

Kompetanse for utvikling

Dette er Kunnskapsløfte, F-13/04

Digital skole hver dag

Utredning

Innledning

Denne saka er oppfølging av FT-sak 15/2005 *Strategisk plan for digital kompetanse 2005 – 2008*.

Bakgrunn

Bakgrunnen for saka er St.meld. nr. 30 (2003 – 2004) *Kultur for læring, Kompetanse for utvikling, Dette er kunnskapsløftet F-13/04 og Digital skole hver dag. Gjennomføring av kunnskapsløftets krav om digital kompetanse som grunnleggende ferdighet i Nordland fylkeskommune* baserer seg på vedtaket i FT-sak 15/2005 *Strategisk plan for digital kompetanse 2005 -2008*.

Status nasjonalt nivå

Digital kompetanse er et gjennomgående læringsmål i alle læreplaner for fag i hele grunnopplæringa. Skoleeier har ansvar for å legge til rette for at IKT blir tatt i bruk i læringsarbeidet. Flere fylkeskommuner arbeider nå på spreng for å gjøre det mulig å bruke IKT i fag. Den vanskeligste problemstillinga er knytta til hvem som skal bære omkostningene ved at alle elever/læringer må ha tilgang til datamaskin – aller helst bære-PC. Nord-Trøndelag og Troms fylkeskommune legger opp til leasingavtaler/leieavtaler for datamaskiner. Nord-Trøndelag forutsetter at utgiftene til utstyr og lærebøker reduseres med et tilsvarende beløp som utgifter til bære-PC. Elevene betaler 250 kroner per mnd i 10 mnd per år over tre år. Fylkesrådet i Troms anmoder fylkestinget om å innføre obligatorisk bære-PC ved de videregående skolene (vg1) fra og med skoleåret 2006/2007, jfr. vedlegg.

Status i Nordland

Fylkestinget vedtok *Strategisk plan for digital kompetanse* i februar 2005. Planen er en beskrivelse av hvilke utfordringer Nordland fylkeskommune står overfor, både når det gjelder innhold og infrastruktur og peker på hvilke strategier det skal legges opp til. Fylkestinget gjorde et prinsippvedtak om at alle lærere og elever skal ha tilgang til datamaskin/bære-PC i takt med gjennomføringen av reformen. Den strategiske planen forutsetter at det utarbeides *Årsplan for infrastruktur og bruk av IKT i opplæringa*.¹ Årsplanen skal legge opp til hvilke fellestiltak for IKT Nordland fylkeskommune skal gjennomføre. Fylkesutdanningssjefen oppnevnte i den anledning ei partssammensatt arbeidsgruppe som utreda følgende:²

1. Infrastruktur IKT
2. Datamaskiner til elever og ansatte
3. Læringsarenaer
4. Faglige ressurser
5. Opplærings – og utviklingstiltak

¹ Vedlegg til denne saka

² Utkast til *Årsplan for pedagogisk bruk av IKT* er lagt ved saka som trykt vedlegg. Utdanningsforbundet, Skolenes Landsforbund og Elevorganisasjonen i Nordland var representert i arbeidsgruppa

Arbeidsgruppa konkluderer med at elevene bør eie egen datamaskin. Dette ses i sammenheng med at alle lærere skal ha egen bærbar datamaskin og at opplæringstiltak for pedagogisk personale i IKT trappes opp.

I fortsettelsen har Nordland fylkeskommune utredet trådløst nettverk. Arbeidsgruppa som har bestått av systemfolk anbefaler at

- Det anskaffes trådløst nettverksutstyr med tilstrekkelig kvalitet slik at kapasitets- og sikkerhetsbehovet ivaretas.
- Under forutsetning av at det bevilges penger i 2006 og at det tas høyde for videre satsing i økonomiplan for 2007 – 2010, går nettverksløsning ut som anbud.
- Felles nettverksløsning vil for øvrig også forenkle de pågående administrative sammenslåingsprosesser av skoler.

Av forskjellige grunner ble det ikke lagt fram årsplan for 2006 i 2005. Denne saka, som har hovedfokus på obligatorisk bruk av bærbare datamaskiner, legger også opp til en årsplan for 2006. Hensikten med planen er å skape klarhet om prioriteringer både på fylkesnivå og ute på skolene samt unngå feilinvesteringer.

Problemstillinger

En viktig forutsetning for å arbeide nettbasert er at nettverket har kapasitet til å ta unna trafikk. Dernest kan bærbare datamaskiner tas i bruk. Innføringa av bærbare datamaskiner starter med vg1 og følger innføringstakten i reformen. Denne utredninga beskriver hvordan skolene skal kunne jobbe planmessig med tilrettelegging for og iverksetting av et digitalt læringsmiljø i tråd med læreplanenes krav.

Trådløst nett og infrastruktur

Arbeid med etablering/oppgradering av trådløst nett på alle skolene igangsettes så snart vedtak i saka foreligger. Vedtaket baserer seg på anbefalingene fra de to arbeidsgruppene, men innføringstakten tilpasses reformen i sterkere grad. Det forutsettes at de teknologiske løsningene som velges skal kunne inngå i nye løsninger etter hvert som behov for å øke kapasiteten på nettet oppstår.

It- tjenesten skal i samarbeid med skolene sørge for at forbindelsen til Internett har en kvalitet og kapasitet som tilfredsstillende krav knyttet til digital opplæring. Disse kravene må ta høyde for pedagogiske behov og antall samtidige brukere.

Det skal være mulig å nå Internett via alle lokale nettverk ved skolen.

Nordland fylkeskommune vil i løpet av 2006 kjøre anbudsrunde med det formål å få best mulig kommunikasjonsløsninger på plass for alle videregående skoler i Nordland. Avtalen skal være på plass per 01.01.07. Skolene må sørge for at det er mulig å lade opp batteriene på et stort antall bærbare datamaskiner samtidig. En bærbar datamaskin har en batterilevetid på 3-4 timer ved normal drift og erfaringer viser at det i snitt vil være behov for samtidig lademulighet som tilsvarer en ¼ av antall datamaskiner som er på skolen til enhver tid.

Bærbare datamaskiner er attraktive objekter for tyveri. Skolene må derfor sørge for at det er mulig å oppbevare disse på en sikker måte når de ikke er i bruk. Dette kan gjøres ved at:

- maskinene settes på et egen rom med overvåkning. Rommet kan også benyttes som ladestasjon for datamaskiner
- det installeres låsbare skap som er overvåket til hver elev
- det gjennomføres andre tyverihindrende tiltak som merking og registrering av serienumre

Utbygging av nettkapasitet tar utgangspunkt i kulepunktene nedenfor som skal sikre at skolene kan gjennomføre sine planer for pedagogisk bruk av IKT i opplæringa, jfr. milepælsplaner.³

Det stilles følgende krav til de lokale nettverkene.

- overføringshastighet 100 Mbit på kablet nettverk som minimum tilfredsstillers dagens protokoller IEEE 802.11b og IEEE 802.11g.
- nettverkene skal være stabile med høy oppetid
- nettverk og strømforsyning skal være tilgjengelig i alle undervisningsrom, møterom, arbeidsrom og fellesrom for elever, lærere, instruktører og ledelse. Det er også naturlig at det er tilgang til nett i skolens utendørs nærområde
- det skal være tilstrekkelig lagerplass for elever og ansattes digitale produksjon knyttet til opplæring
- det skal finnes gode rutiner for sikkerhetskopiering av elever og ansattes digitale produksjon
- det skal være tilgang til et nødvendig antall skrivere
- det skal være sikkerhetsmekanismer etablert i nettverksstrukturen som i størst mulig grad skal forhindre uautorisert adgang til nettverk og filer samt uønsket datatrafikk (hacking, spionering, denial of service, datavirus, spam og lignende)
- lærlinger skal ha tilgang til fylkeskommunens læringsplattform når de starter i en lærebedrift

Leieavtale for elever

Det igangsettes arbeid med å få på plass leie/leasingavtale etter modell av Nord-Trøndelag. Avtalen skal være på plass så fort som mulig og være operativ fra og med skolestart 2006/2007. Avtalen skal omfattes av teknisk bistand og brukerstøtte. Krav til maskinvare med mer framgår av IKT-utvalgets utredning (Høsten 2005). Den enkelte skole får ansvar for å planlegge antall klasser/grupper som tar i bruk bærebare-PC fra og med høsten 2006. Satsinga skal gå fram av skolens planer. Elever som foretrekker å kjøpe egen bærbar datamaskin til bruk i skolen, må rette seg etter skolens krav til komponenter, spesifikasjoner og programvare.

Følgende forhold legges til grunn for leasing/leieavtale:

1. Maskinen skal kunne benyttes i skolearbeidet i minimum 3 til 4 år
2. Kjøpet bør innebære en god serviceavtale
3. Maskinen bør inneholde følgende komponenter eller tilfredsstillers følgende spesifikasjoner:
 - a. batterilevetid opp mot 4 timer ved normal bruk
 - b. nettverkskort både for
 - i. fast nettverk (100/1000 Mbit ethernet)
 - ii. trådløst nettverk (støtter IEEE 802.11b, IEEE 802.11g)
 - c. CD/DVD leser og skriver

³ I forbindelse med Program for skoleledelse er "Nye læreplaner og digital kompetanse" tema på de regionale samlingene. Etterarbeidet består i å levere inn en milepælsplan til Utdanningsavdelinga. Milepælsplanene skal være en del av skolens utviklingsplaner og gi skoleeier grunnlag for sitt planarbeid.

- d. harddisk med kapasitet på minimum 40 Gb
- e. 512 Mb eller mer internminne
- f. minimum 15" skjerm av god kvalitet mht. punkt-tetthet, lysstyrke og kontrastforhold
- g. lydkort
- h. 2 eller flere USB-innganger
- i. vekt mindre enn 3.0 kg

Elevenes maskiner skal ha installert følgende programvare:

1. Et operativsystem som kan kjøre sammen med skolenes nettsystemer og aktuell programvare som elevene skal bruke
2. Programpakke for kontorstøtte (tekstbehandler, regneark, presentasjonsprogrammer)
3. Antivirusprogram som oppdateres kontinuerlig.
4. Nettleser som støtter alle de Internett-baserte læringsverktøy som brukes.

Nærmere spesifikasjoner vil komme som et resultat av anbudsrunden som igangsettes umiddelbart etter at vedtak i saka foreligger.

Bærbar datamaskin for lærere

For at pedagogisk bruk av IKT skal kunne realiseres, må alle lærere ha egen datamaskin. I denne utredningen legges det derfor opp til at de lærerne som starter med vg1 får bærbare datamaskiner først. Over en treårsperiode skal alle lærerne ved de videregående skolene være utstyrt med nødvendig datamaskin.

Digitale læringsressurser

Det igangsettes arbeid med å bygge opp oversikt over relevante digitale læringsressurser. I tillegg skal det tas stilling til hvilke læringsressurser det skal abonneres på. Det legges opp til ei gradvis opptrapping av volumet i løpet av perioden 2006 – 2008. Digitale ressurser for lærefagene skal også inngå i en slik samling. Alle elever og lærlinger skal ha tilgang til læringsressursene gjennom læringsplattform/digitale fellesløsninger og andre vevbaserte verktøy. Bibliotekjentesten og relevante fagmiljø trekkes inn i arbeidet med å gjøre databaser brukervennlige⁴

I dagens opplæringsmiljø kan en dele faglige ressurser i:

- lærer/veiledere og instruktører
- lærebøker på papir
- digitaliserte "lærebøker"
- annet lærestoff på papir, lydmedia, film og digitalisert format
- programvare for simuleringer og forsøk
- oppslagsverk og ordbøker i papir og digitalisert form
- Internett
- databaser med faglige ressurser
- læreplaner

⁴ Dette arbeidet må samordnes med tilsvarende arbeid som foregår nasjonalt

I et digitalisert opplæringsmiljø vil en ønske å flytte fokus fra papirbaserte til elektroniske læringsressurser. Dette stiller krav om at digitale ressurser blir gjort lett tilgjengelig for elever, lærere og instruktører. Dette kan gjøres gjennom:

- distribuere felles digitale læringsressurser gjennom læringsplattform
- felles fylkeskommunal lisensiering av digitale læringsressurser
- økt bruk av nasjonale digitale læringsressurser
- økt bruk av pedagogisk programvare
- omforming av lokalt papirbasert lærestoff til digital form

Kompetanseutvikling og personellmessige konsekvenser

Det legges opp til ei arbeidsdeling mht opplæringstiltak mellom skolene og skoleeier. Skolenes oppgaver skal framgå av planer. Skoleeiers ansvar går fram av *Årsplan for opplærings- og utviklingstiltak*. Lederoppgavene knytta til gjennomføringa av digital kompetanse i opplæringa følges opp i *Program for skoleledelse*. Kostnader i denne forbindelse er belasta *Årsplan for opplærings- og utviklingstiltak 2006*.

De personellmessige konsekvensene knyttes opp mot bemanninga per i dag og i forhold til antall datamaskiner og dataressursene som skal driftes når ny ordning er på plass. Ny beregning forutsetter *en til en* forhold både for lærere og elever med en tilpassa økning av bemanning. Det forutsettes at skolene inngår kontrakter med IT-læringer.

Innsparing av kostnader til læremidler/undervisningsmateriell ved obligatorisk bruk av bærbare datamaskiner

Det er utarbeidet en oversikt over utgifter forbundet med innkjøp av lærebøker og en del øvrig utstyr.⁵ Som det går fram av oversikten, har elevene store utgifter forbundet med læremidler/undervisningsmateriell. Utgiftene til bøker er spesielt store for elever på allmennfag. Oversikten viser også at det er betydelige midler å spare, under forutsetning av at beholdningen av lærebøker, oppslagsverk med mer utvides i bibliotekene. Omlegging av arbeidsoppgaver og arbeidsmåter er kun mulig dersom pedagoger, bibliotekarer og elever/læringer har rikelig tilgang til gode læringsressurser på nett.

Sammenslåing av skoler

Det forutsettes i saka at skoler som skal slås sammen får kraftig dataforbindelse mellom enhetene slik at helhetlige it-tjenester for den nye sammenslåtte skolen er på plass så raskt som mulig. Dette betyr felles serverpark, felles telefoniløsning og felles utgang mot Internett. Slike løsninger skal legge til rette for godt samarbeid og rasjonell drift av fellestjenestene. Skoler som skal slås sammen må derfor i sine milepælsplaner sørge for at framtidsretta dataforbindelsen blir ivaretatt.

⁵ Jfr. Trykte vedlegg

Økonomi

De økonomiske rammene for satsingen i 2006 blir som følger:

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------|
| • Etablering av trådløst nett med mer | kr. 3.300.000,- ⁶ |
| • Styrking av bibliotek og mediatek | <u>kr. 1.000.000,-</u> |
| Totalt: | <u>kr. 4.300.000,-</u> |

De personellmessige konsekvensene er ikke beregna i denne omgang. Det forutsettes i denne saka at slike kostnader ikke vil slå ut før i 2007.

Beløpet knytta til trådløst nett med mer (4,3 mill i 2006), finansieres ved omdisponeringer i tertialrapport 1/2006, om nødvendig ved reduksjon i egenkapitalavsetning. De øvrige midlene fremskaffes gjennom omdisponeringer for 2006 innenfor utdanningsbudsjettet.

⁶ Dette beløpet dreier seg om etablering og oppgradering til enhetlig nettverk ved de videregående skolene. Satsinga følges opp i økonomiplan 2007 – 2010.

**Årsplan for infrastruktur og bruk av IKT i opplæringa**

Tiltak	Målgruppe	Tidsplan	Ansvar
1. Oppgradering og nyinvestering av nettverk			
Avklare standarder, kapasitet	Fylkeskommunale institusjoner	Vår 2006	Utdanningsavdelinga i samarbeid med It-tjenesten og skoleledelsene
Oppgradering og nyinvestering av nettverk	Videregående skoler	Vår 2006	Skoleledelsen i samarbeid med it-tjenesten
Sikre praktiske forhold i forbindelse med bruk av datamaskiner og trådløst nett	Elever og ansatte	2006	Skoleledelsen
Registrere kapasitets- og kvalitetsbehov for framtidig anbudsrunde for breiband	Fylkeskommunale institusjoner	2006 -	IT- tjenesten i samarbeid med skoleledelsene
Anbudsrunde breiband	Fylkeskommunale institusjoner/allmennheten	Høst 2006	Økonomiavdelinga/Utdanningsavdelinga
2. Utlysning av anbud – bærbar datamaskiner			
Utlysning av anbud	Elever og lærlinger	Vår 2006	Innkjøpsseksjonen i samarbeid med utdanningsavdelinga og IT - tjenesten
Sikre lagring av utstyr	Elever		Skoleledelsen
3. Oppgradering av og nyinvestering i maskinpark for lærere			
Innkjøp av bærbar datamaskiner	Lærere i vgl	Vår 2006	Skoleledelsen i samarbeid med it- tjenesten
Reservemaskiner for elever	Elever	2006/2007	Skoleledelsen
4. Læringsarenaer			
Analyse av skolens digitale læringsarenaer og installasjon av trådløst nett	Elever og lærere	Vår 2006	Skoleledelsen i samarbeid med it-s tjenesten
4. Nettbaserte verktøy og digitale læringsressurser			
Oppnevne ressursgruppe® av bibliotekarer og faglærere som skal a) framskaffe oversikt	Lærere og elever		Utdanningsavdelinga

Tiltak	Målgruppe	Tidsplan	Ansvar
over digitale læringsressurser og verktøy og b) anbefale hvilke ressurser vgs skal abonnere på.			
Utvikle modul for registrering av lærlinger i det skoleadministrative systemet (TP).	Instruktører og lærlinger	2006 - 2008	Utdanningsavdelingen i samarbeid med Opplæringscenteret
Forberede ny anbudsrunde læringsplattform	Elever, lærere, lærlinger	01.08.2007	Innkjøpstjenesten i samarbeid med Utdanningsavdelinga
Forberede ny anbudsrunde for evt. inngåing av 5-års kontrakt skoleadministrativt system	De videregående skolene og fagopplæringa	01.01.2007	Utdanningsavdelinga og Opplæringscenteret
Utvikle støttefunksjoner for lærere i NFKs skoleadministrative system	Kontaktlærere/lærere		Utdanningsavdelinga og opplæringscenteret
Utvikle nye planleggings – og/oppfølgingsfunksjoner i NFKs skoleadministrative system	Ledelsen ved de videregående skolene og skoleeier		Utdanningsavdelinga og opplæringscenteret
5. Opplærings- og utviklingstiltak			
Går fram av Årsplan for opplærings- og utviklingstiltak. Tiltakene skal være praksisnære	Personalet og ledere	2006	Opplæringscenteret og Program for skoleledelse
Forberede innhold i <i>Årsplan for infrastruktur og bruk av IKT i opplæringa 2007.</i>	Videregående skoler og lærebedrifter	2006	Utdanningsavdelinga i samarbeid med Opplæringscenteret og IT-tjenesten